

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ที่ตั้งเลขที่ ๑๘๐ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ : ๐๓๘-๒๑๑๒๕๓

โทรสาร : ๐๓๘-๒๑๑๕๘๔

Website : www.anbs.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ประวัติโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยนายชำนาญ อาชารัฐ ศึกษาธิการอำเภอนนทบุรีในสมัยนั้น เป็นผู้ชักชวนชาวบ้าน “อมพนม” (อมพนมเป็นชื่อเก่าไม่เลื้อยชนิดหนึ่ง) ซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดง โดยมีนายพัฒน์ นางจันทร์ สิทธิศิริ เป็นผู้บริจาคที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารชั่วคราว โดยมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ ราคาที่ดินประมาณ ๘๐๐ บาท ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของตำบลบ่อทอง อยู่ติดถนนชั่วคราวที่เป็นทางเดินเท้าจากหมู่บ้าน “บ้านช่อง” (วัดสุวรรณารัญญิกาวาส) ซึ่งเป็นหมู่บ้านเก่าแก่อีกหมู่บ้านหนึ่ง ผ่านหมู่บ้านอมพนมห่างออกไป ๖ กิโลเมตร แยกเข้าเมืองพญาเร่ ยาวต่อไปจนถึงหมู่บ้านทับร้าง เป็นหมู่บ้านพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดงอีกแห่งหนึ่ง บรรดาชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้านนี้เดินทางไปมาติดต่อกันอยู่เป็นประจำ

อาคารหลังแรกสร้างแบบ ๐๐๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ ๓,๔๐๐ บาท ทำพิธีเปิดเรียนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๖ โดยนายเชิด ไมตรี ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนนทบุรี เรียกชื่อว่า “โรงเรียนบ้านอมพนม” มีนายเจือ สงคราม เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีนี้ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว มีนักเรียนทั้งหมด ๔๕ คน

พ.ศ.๒๕๑๒ หมู่บ้านอมพนมได้เจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประชากรเข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่พอเรียน ได้ของบประมาณจากจังหวัด เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท แต่สถานที่แห่งเดิมไม่เหมาะสมเพราะอยู่ห่างไกลจากถนนใหญ่ คณะครูและชาวบ้านมีความเห็นว่า ควรย้ายโรงเรียนออกจากสถานที่เดิมเพื่อสร้างอาคารใหม่ เนื่องจากขณะนั้นราคาที่ดินยังไม่แพง (ราคาที่ดิน พ.ศ.๒๕๑๓ ราคาไร่ละ ๒,๐๐๐ บาท) จึงได้ปรึกษากับนายทวย พันสนธิ นายบุญส่ง คำภางษ์ นายเจริญ นิสสัยสุข และนายศรัทธา รัตนปัญญากุล ร่วมกันบริจาคที่ดินติดหน้าถนน ประมาณ ๑๒ ไร่เศษ เพื่อทำการปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แต่เงินงบประมาณที่ได้รับมาไม่พอ คณะครูและกรรมการสถานศึกษา ได้ชักชวนประชาชนร่วมกันบริจาคสมทบได้เงินอีก ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงได้สร้างอาคารหลังใหม่เสร็จ เปิดทำการสอนในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พร้อมทั้งเปิดป้ายอาคารเรียนซึ่งเป็นหลังที่ ๑ และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนมาสมัครเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๗ คน

พ.ศ.๒๕๑๕ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ทางราชการ ได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่รับเสด็จ พระองค์ทรงปลูกมะม่วงเขียวเสวยและมะม่วงหนองแขงอย่างละ ๑ ต้น

พ.ศ.๒๕๑๖ อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้ของบประมาณจากอำเภอ ๒๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก. อีก ๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๑๘ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนายเจือ สงคราม ได้ขอลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๑๘

พ.ศ.๒๕๑๙ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ติดต่อของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานงบประมาณมา สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ขอโอนไปรับราชการในสำนักงานปฏิรูปที่ดิน และมอบหมายให้นายภิรมย์ สิงหะ รักษาการแทนในตำแหน่ง ครูใหญ่ อาคารเรียนหลังนี้เปิดใช้เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๓ ของโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนได้ของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานงบประมาณปี ๒๕๑๙ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท มาทำการก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ แบบ ๐๐๔ และเปิดใช้ได้เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๐

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๒๐ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ครั้งที่ ๒ ได้พระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน พร้อมทั้งทรงปลูกต้นมะขามหวานไว้เป็นที่ระลึกแก่โรงเรียน ๑ ต้น ตรงข้ามอาคารเรียน หลังที่ ๑ (ต่อมาได้ย้ายไปปลูกทางทิศตะวันออก เนื่องจากที่เดิมโดนน้ำท่วม)

พ.ศ.๒๕๒๔ นายภิรมย์ สิงหะ ครูใหญ่ได้ขอไปช่วยราชการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง ได้ส่งนายณรงค์ คำแก้ว มารักษาการครูใหญ่แทน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายภิรมย์ สิงหะ ได้ย้ายกลับมาดำรงตำแหน่งเดิม

พ.ศ.๒๕๒๖ ทางราชการได้อนุมัติ เงินค่าก่อสร้างหอประชุม แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๐ นายประยูร ขาตะกุล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยขอสับเปลี่ยนกับนาย ภิรมย์ สิงหะ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๐ ระหว่างโรงเรียนอนุบาลบ่อทองกับโรงเรียนวัดเขาบางทราย

พ.ศ.๒๕๓๓ นายประยูร ขาตะกุล ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง และได้ของบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๓๒ สร้างบ้านพักครู เรือนแถวแบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง งบประมาณ ๕๘๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างหอพระประจำโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และประชาชน เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จและทำการฉลอง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้ทำการรื้อย้ายพลับพลาสมเด็จพระย่า เนื่องจากของเดิมสร้างไว้ไม่คงทนถาวรชำรุดทรุดโทรมมาก ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการศึกษา มีความเห็นสมควรให้ทำการ รื้อย้ายและก่อสร้างใหม่ โดยใช้วัสดุที่คงทนถาวร เพื่อเป็นอนุสรณ์สมเด็จพระย่า โดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (เงินบริจาคจากประชาชน)

พ.ศ.๒๕๔๐ ประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง ประกอบด้วย พ่อค้า ข้าราชการ และคหบดีได้ร่วมกัน จัดสร้างศาลพญาแร่ ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง แทนของเดิมซึ่งชำรุดทรุดโทรม มีการเททองหล่อรูปเหมือนองค์พญาแร่ โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และทำพิธีฉลองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ และในปีนั้น ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน

พ.ศ.๒๕๔๑ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างส้วมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง โดยได้รับบริจาคจากกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชาวตลาดบ่อทอง ใช้งบประมาณเป็นค่า ก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ที่ผ่านมาทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เหลือจ่ายให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๓๐๔,๐๐๐ บาท ชั้นล่างได้ปรับปรุง เป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ และได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง” เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๒ โดยเป็นโรงเรียนสหวิทยาเขตของโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายประยูร ชาศะกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ และวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้ย้ายมาดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ แบบ อบจ.ชลบุรี ขนาด ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นบนเป็นห้องประชุม เป็นจำนวนเงิน ทั้งสิ้น ๔,๗๒๐,๐๐๐ บาท โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นโรงเรียน หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยสนับสนุนงบประมาณทางด้านไอที พัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียน จัดการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ (อนุบาลต้นแบบ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อีริค (ภาษาอังกฤษ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา และนายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๐ และนายชำนาญ ติรศรีมิ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายชำนาญ ติรศรีมิ ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยการทาสี อาคารเรียนและอาคารประกอบ และตกแต่งไม้ประดับหน้าอาคารเรียนใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับการบริจาคที่ดินจากคุณตัน ภาสกรนที และคุณสุนิสา สุขพันธุ์ถาวร จำนวน ๒๓ ไร่ ๒ งาน ๕๒ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับการบริจาคเงินจากมูลนิธิตันปิ่น โดยคุณตัน คุณอิง ภาสกรนที สร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๒๙.๘ ล้านบาท โดยอาคารนี้ตั้งอยู่บนที่ดินที่ได้รับการบริจาคเมื่อปี ๒๕๕๒ เริ่มก่อสร้างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ สร้างเสร็จเมื่อปี ๒๕๕๕ ชื่ออาคารตันปิ่น และได้ทำพิธีรับมอบอาคารตันปิ่น เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๕๕ นายไพรัช หนูยงค์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ โดยย้ายสับเปลี่ยนกับนายชำนาญ ติรต์มี และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สพฐ.๑ จำนวน ๑๔,๖๕๓,๙๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ แล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการอนุมัติสร้างอาคารโรงอาหาร/หอประชุม เป็นอาคาร คสล.๒ ชั้น เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ แล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ประเภท Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑)

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายไพรัช หนูยงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ นางสาวสายใจ ปรีดา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทองรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายทวิท ระโหฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างกระพงค์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ข้อมูลผู้บริหาร

นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. สาขา การศึกษาและการพัฒนาสังคม โทรศัพท์ ๐๘๗-๖๐๕๖๕๐๕ e-Mail: happyplus.5@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม

พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ (ไม่รวมผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	ครู/คศ.๓	คป.	คณิตศาสตร์
๒	นางพจนีย์ ประสมบุญ	ครู/คศ.๓	คป./กศ.บ.	การปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวนิภาพรณัฏ์ นีวรรณ	ครู/คศ.๓ (๒)	กศ.บ./ กศ.ม.	สังคมศึกษา/ การบริหารการศึกษา
๔	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	ครู/คศ.๒	คป./กศ.ม.	ฟิสิกส์/ การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวนัฐยา สุขเกษม	ครู/คศ.๓	กศ.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา
๖	นางสาวรัฐตาภรณ์ ธรรมะ	ครู/คศ.๓	คป./กศ.ม.	ภาษาไทย/การบริหาร การศึกษา
๗	นางสาวณัฐนิชานันท์ พิมพ์ทอง	ครู/คศ.๒	คป./กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)
๙	นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี	ครู/คศ.๒	ศษ.บ./วท.ม	ประถมศึกษา/วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา
๑๐	นางสาวสุรีย์พร เขียวณรงค์กร	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นางสาวประภาสินี แสงดาว	ครู/คศ.๓	คป./กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวอนุสรุา ชาวเวียง	ครู/คศ.๑	ศน.บ.	พุทธศาสตร์
๑๓	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	ครู/คศ.๑	คป.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางภัทราพร คำราม	ครู/คศ.๑	คป./กศ.ม.	ฟิสิกส์/การบริหาร การศึกษา
๑๕	นางสาวชมพูนุช บุญชู	ครู/คศ.๒	คป.	วิทยาศาสตร์
๑๖	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	ครู /คศ.๑	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อ ทางการศึกษา
๑๗	นางสาวเก็จมณี รัชชมงคลชัย	ครู /คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๑๘	นายพันดวง ประกอบแสง	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๙	นางสาวนฤมล อุดมเดช	ครู /คศ.๑	คป./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/การ สอนวิทยาศาสตร์
๒๐	นางสาววิจิตร ทาจิตร	ครู /คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๒๑	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ครู /คศ.๑	คป.	การประถมศึกษา
๒๒	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล	ครู /คศ.๓	คป./กศ.บ.	ภาษาไทย/การบริหาร การศึกษา
๒๓	นายวิษณุ ฐัญญู	ครู /คศ.๑	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร
๒๔	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ครู /คศ.๑	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๒๕	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๒๖	นางสาวกัลยาณี ยิ้มแย้ม	ครู /คศ.๑	ศศ.บ	ศิลปกรรม
๒๗	นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครู /คศ.๑	คป.	ภาษาไทย
๒๘	นายอรรถพล พิลานนท์	ครู /คศ.๑	คป.	นาฏศิลป์
๒๙	นางสาวอรอุษา กฤษณานูวัฒน์	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	ปฐมวัย
๓๐	นางสาวพิชชาภานต์ นงนุช	ครู /คศ.๓	วทบ./กศ.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร/ บริหารการศึกษา
๓๑	นางสาววาสนา ยองไย	ครู /คศ.๑	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์
๓๒	นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์
๓๓	นายลิขิต แคล้วคลาด	ครู /คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา
๓๔	นางสาววนิดา คงมัน	ครู /คศ.๑	คอ.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีการเกษตร การผลิตพืช ประถมศึกษา
๓๕	นางสาวชนันชกร นามชาติ	ครู /คศ.๑	คป.	ภาษาอังกฤษ
๓๖	นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ	ครู /คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๓๗	นางสาวเสาวลักษณ์ ปะละลือ	ครู /คศ.๑	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๓๘	นางสาววิญญา ศรีสวัสดิ์	ครู /คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๙	นางสาวนันธัญภัทร เทพสา	ครู /คศ.๑	กศ.บ	การสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา
๔๐	นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง	ครู /คศ.๑	บธ.บ./บธ.ม.	การจัดการทั่วไป/ การบริหารธุรกิจ
๔๑	นางสาวปรัชวัน สุจินตกาวงศ์	ครู /คศ.๑	คป.	ประถมศึกษา
๔๒	นางสาวศศิธร กมลมนิรัตน์	ครู /คศ.๑	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
๔๓	นางสาวกนกวรรณ สีนสมุทร	ครูผู้ช่วย	คป.	ปฐมวัย
๔๔	นางสาวนันทา ไชยโกฏี	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาอังกฤษ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวดวงกมล รุ่งกิตติยานนท์	ศบ.	ปฐมวัย	งบองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๒	นางสาวเจนจิรา สีหาบง	คบ.	ภาษาไทย	งบองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๓	นายวชิระพล ชันทอง	ศษ.บ	พลศึกษา	งบองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ครูต่างชาติ

No. ที่	Name ชื่อ - สกุล	Bachelor Degrees ปริญญาตรี	University มหาวิทยาลัย
๑	Krizzle L. Molejon	Bachelors in Secondary Education Major in Technology and Livelihood Education	Southern Mindanao Colleges
๒	Dave Ronillo A. Dela Cruz	Bachelor of Science in Nursing	Our Lady of Fatima University
๓	Micaellah Jane Macatangay Bernales	Bachelor of Secondary Education Major in English	Batangas State University Pablo Borbon Main Campus
๔	Joey Adrian R. Basañes	AB Theology / Certificate in Teaching Major in Values Education.	Evangelical Theological College of the Philippines / University of Antique.
๕	Tandin Wangchuk	Bachelor in International Political Economics and Development	Rangsit University
๖	Joyce S. Balida	Science in Hotel and Restaurant Management	Southern Mindanao Colleges, Pagadian City
๗	Jessa Mae S. Balida	Secondary Education	Southern Mindanao Colleges, Pagadian City
๘	Joy Ann D. Deocades	Secondary Education	Southern Mindanao Colleges

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

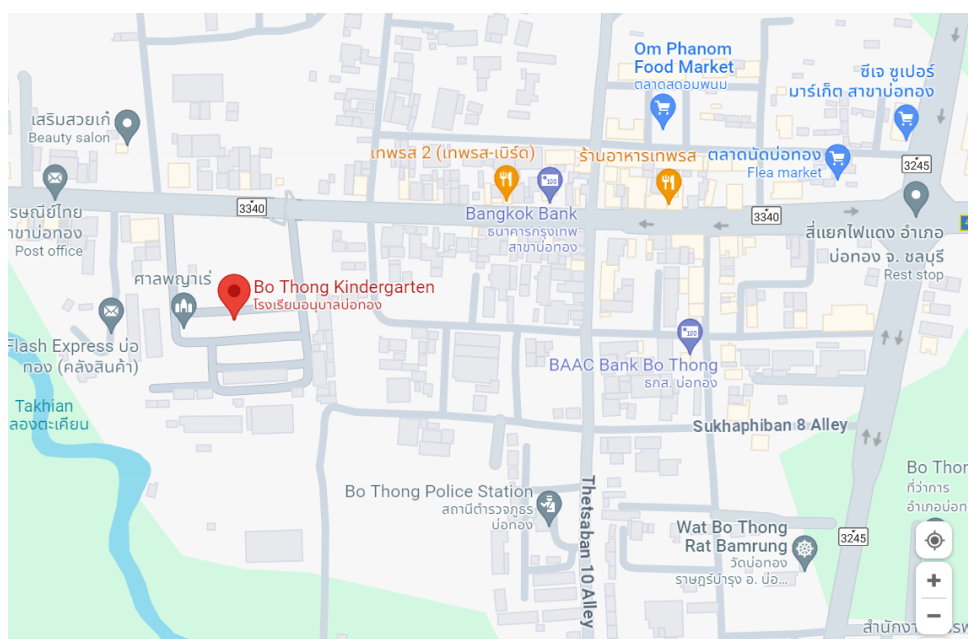
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิภาวรรณ โพธิ์ศักดิ์สกุล	ม.๖	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	งบแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

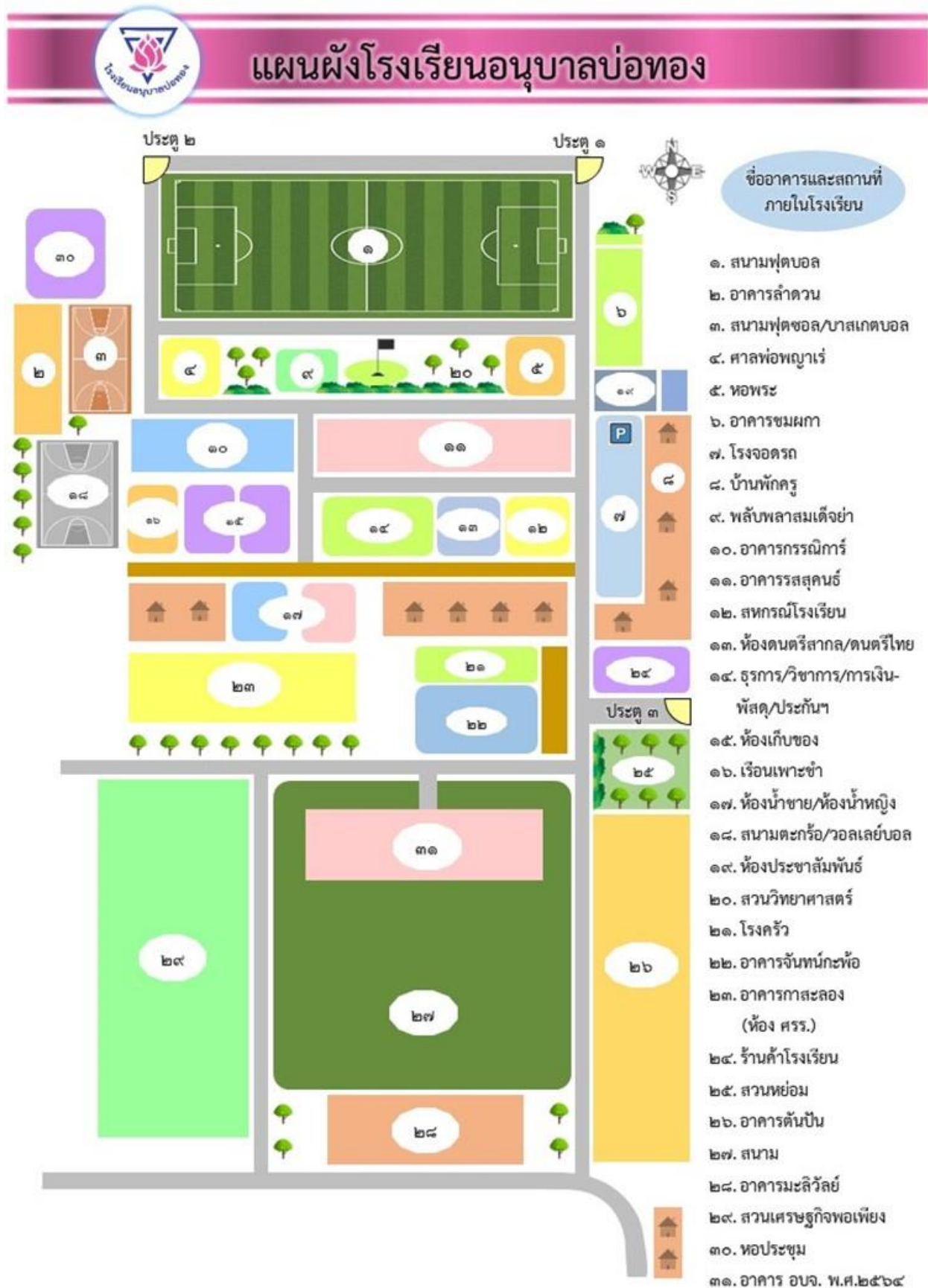
ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม
อ.๑	๓	๖๓
อ.๒	๔	๙๐
อ.๓	๔	๑๐๐
รวม	๑๑	๒๕๓
ป.๑	๕	๑๓๓
ป.๒	๕	๑๔๒
ป.๓	๕	๑๓๗
ป.๔	๕	๑๕๑
ป.๕	๕	๑๖๙
ป.๖	๕	๑๖๖
รวม	๓๐	๘๙๘
ม.๑	๑	๒๙
ม.๒	๑	๓๖
ม.๓	๑	๘
รวม	๓	๗๓
รวมทั้งหมด	๔๔	๑,๒๒๔

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง



ข้อมูลอาคารสถานที่



บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการ และบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการจัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การ พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิตมาใช้ ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทาง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านความปลอดภัย สถานศึกษาจัดทำแผน/มาตรการ และมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการแข่งขัน เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๔. พัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดให้มีพัฒนาการสมวัย

๕. พัฒนาผู้เรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะด้านดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗. ส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการศึกษาได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการทั้งระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านความปลอดภัย
๒. สถานศึกษาจัดทำแผน/มาตรการ และมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการแข่งขัน เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๕. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๗. เด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย
๘. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้มีความมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะด้านดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๐. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการศึกษาได้อย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

นโยบายและจุดเน้น

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

- ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาส

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานสากล โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในทศวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. สร้างความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตแบบวิถีไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๗. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนฯ

ตัวชี้วัด

- ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

แนวทางการดำเนินการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

๓. ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๕. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับประถมศึกษา
- ๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย
- ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

แนวทางการดำเนินการ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒. ส่งเสริมการสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการ ประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต

ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ
๕. ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้
๖. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้
๖. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

แนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่
๒. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับปฐมวัย

- ๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
 - ๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสม มีมาตรฐานและความปลอดภัย
 - ๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีความสุขที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
 - ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ระดับประถมศึกษา
- ๑) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติงานจริง (Active Learning)
 - ๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEM Education)
 - ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางรากฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และการวางแผนการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
 - ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 - ๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)
 - ๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
 - ๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง
 - ๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษา มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๔. สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๖. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจาก ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย
๗. สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
๓. จำนวนโครงการของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินการ

๑. บริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ไปใช้ในการบริหารจัดการ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) Values)

ให้ความรู้คู่ความดี Knowledge and Reputation

ปรัชญา (philosophy)

วิริเยน ทุกขม เจติ บุคคลย่อมล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญ (slogan)

เรียนดี ประพฤติดี มีระเบียบวินัย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปดอกบัว ตัว "อ"

ดอกบัว เป็นดอกไม้ที่มีความหมายมงคลและเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ เป็นหลักธรรมคำสอน เช่น บัว ๔ เหล่า อย่าเห็นกงจักรเป็นดอกบัว

ตัว "อ" หมายถึงอนุบาล

สีประจำโรงเรียน (color of school)

ชมพู – ฟ้าย

สีชมพู คือ ความมุ่งมั่น พยายาม

สีฟ้า คือ ความสำเร็จ

บทที่ ๓

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินงบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๒๕๓ คน	รายหัวละ	๑,๘๓๖ บาท	เป็นเงิน	๔๖๔,๕๐๘ บาท
นักเรียนประถมศึกษา	๙๐๒ คน	รายหัวละ	๒,๐๕๒ บาท	เป็นเงิน	๑,๘๕๐,๙๐๔ บาท
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘ คน	รายหัวละ	๓,๗๘๐ บาท	เป็นเงิน	๒๕๗,๐๔๐ บาท
รวมเป็นเงิน					๒,๕๗๒,๔๕๒ บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๒๕๓ คน	รายหัวละ	๔๖๔ บาท	เป็นเงิน	๑๑๗,๓๙๒ บาท
นักเรียนประถมศึกษา	๙๐๒ คน	รายหัวละ	๕๑๘ บาท	เป็นเงิน	๔๖๗,๒๓๖ บาท
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘ คน	รายหัวละ	๙๕๐ บาท	เป็นเงิน	๖๔,๖๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน					๖๔๙,๒๒๘ บาท

เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายหัว ๒๔๐,๔๑๙.๐๘ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๒๙๗,๙๗๙.๒๐ บาท

รวมเงินจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔,๒๗๙,๘๔๐ บาท

๑. จัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๖	เป็นเงิน	๗๐๐,๐๐๐ บาท
๒. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ	ร้อยละ ๔๓	เป็นเงิน	๑,๘๒๕,๐๐๐ บาท
๓. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๓	เป็นเงิน	๑๔๑,๕๐๐ บาท
๔. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล	ร้อยละ ๐.๔	เป็นเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท
๕. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๑๕	เป็นเงิน	๖๓๘,๘๗๕ บาท
๖. จัดสรรให้งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ ๑๕	เป็นเงิน	๖๕๗,๕๐๐ บาท
๖. จัดสรรเป็นเงินสำรอง	ร้อยละ ๗.๖	เป็นเงิน	๓๒๕,๒๖๗ บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๒๗๙,๘๔๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินนอกงบประมาณ

เงินรายได้จากสถานศึกษา	๔,๘๓๖,๑๑๕.๘๗	บาท
เงินบริจาค	๔๒,๘๐๘.๑๔	บาท
เงินส่งเสริมผลผลิต	๑๓๓,๗๒๒.๔๗	บาท
เงินอุดหนุนจาก อปท.	๕,๕๕๑,๑๐๐.๐๐	บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามฝ่าย

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายพันดวง ประกอบแสง	๕๒,๕๐๐	-	๕๒,๕๐๐
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	๔๑๗,๐๐๐	-	๔๑๗,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัย	นางพจนิษฐ์ ประสมบุญ	๑๓๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	โครงการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	๕๒๐,๐๐๐	-	๕๒๐,๐๐๐
๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาววาสนา ยองไย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี	๖๐๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐
๘	โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๙	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	นางสาวณัฏฐา เกตุจันท	-	๔,๗๔๐,๗๔๒	๔,๗๔๐,๗๔๒
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางสาวรัญญา ศรีสวัสดิ์	-	-	-
รวม			๑,๘๒๕,๐๐๐	๔,๗๔๐,๗๔๒	๖,๕๖๕,๗๔๒

๒. ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑๐	โครงการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๘๒๐,๐๐๐	๔๕๑,๕๐๐	๑,๒๗๑,๕๐๐
๑๑	โครงการบริหารงานงบประมาณ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๑๒	โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	นางสาววิจิตรา ทาจิตร	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม			๘๔๑,๕๐๐	-	๑,๒๙๓,๐๐๐

๓. ฝ่ายบริหารบุคคล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๔	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม			๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายลิขิต แคล้วคลาด	๑๕๕,๕๐๐	-	๑๕๕,๕๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๑๗	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	๔๙,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐
๑๘	โครงการเสริมสร้างและพัฒนา อนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๑๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๑๕,๕๐๐	-	๑๕,๕๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นางภัทรพร คำราม	๑๖๙,๓๗๕	-	๑๖๙,๓๗๕
๒๑	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และ การร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการ ทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับองค์กรอื่น ๆ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒๒	โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	นางสาววนิดา คงมัน	-	๕,๐๙๙,๖๐๐	๕,๐๙๙,๖๐๐
๒๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาววนิดา คงมัน	๗๐,๕๐๐	๑๓๓,๐๐๐	๒๐๓,๕๐๐
๒๔	โครงการ ๕ ส	นายวิษณุ ฐัญญู	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม			๖๓๘,๘๗๕	๕,๒๓๒,๖๐๐	๕,๘๗๑,๔๗๕

๕. ฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๒๕	โครงการประชาธิปไตย และวินัย นักเรียน	นางสาวนฤมล อุดมเดช	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๖	โครงการส่งเสริมวิถีพุทธ	นางสาวอนุสรุา ชาวเวียง	๑๙๔,๐๐๐	-	๑๙๔,๐๐๐
๒๗	โครงการวันสำคัญ	นายอรรถพล พิลาพันธ์	๑๙๗,๐๐๐	-	๑๙๗,๐๐๐
๒๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด	นายลิขิต แคล้วคลาด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๙	โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด	นางสาวนันทัญญภัทร เทพสา	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๓๐	โครงการหนุนน้อยมารยาทงาม	นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม			๖๕๗,๕๐๐	-	๖๕๗,๕๐๐

บทที่ ๔
รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการลำดับที่	๑
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันดวง ประกอบแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมแก้ไขฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยสถานศึกษาต้องมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม “ศักยภาพ” และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นความรู้ กระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา โดยเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ตลอดจนการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพผู้เรียนในมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, O-net, NT โดยสถาบันการทดสอบแห่งชาติ เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียน และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนอนุบาลปทุมทองจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-net ให้ตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และความสามารถอย่างหลากหลายตามกลุ่มสาระวิชา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ RT, NT, O-net ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ RT, O-net, NT ที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, O-net, NT สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ของตนจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นายพันดวง ประกอบแสง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test :O-NET)	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๙,๐๐๐						นายพันดวง ประกอบแสง
- กิจกรรมการทดสอบเพื่อ ประเมินความสามารถในการ อ่าน (Reading Test : RT)	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐						นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่
- กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐						นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม
- กิจกรรมคำพื้นฐานภาษาไทย - กิจกรรมคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๕๐๐						นางสาวกิ่งแก้ว รัตนไชย
- กิจกรรมนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๗							นายพันดวง ประกอบแสง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นายพันดวง ประกอบแสง

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๒,๕๐๐ บาท (ถ้าย่อยตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลทดสอบ RT NT O-Net สูงขึ้น	ทดสอบ RT NT O-Net	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนผลสัมฤทธิ์รายวิชาผ่าน เกณฑ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบ RT, NT, O-net ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๗.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ของตนจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพันดวง ประกอบแสง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริษฐา สุทธิวารีย์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีจิตภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่มีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้ สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ -เนตรนารี	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖		๑๕๐,๐๐๐					นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิ ญาณและสวนสนามวัน คล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค.๒๕๖๖		๓,๐๐๐					นายวิชณุ ฐัญญู
- กิจกรรมการอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๗		๒,๐๐๐					นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมทัศนศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๗		๒๖๐,๐๐๐					หัวหน้าสายชั้น
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า(พิธีวางพวงมาลา ถวายราชสดุดี)	พ.ย.๒๕๖๖		๒,๐๐๐					นายวิชณุ ฐัญญู

<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ <u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษฎา ชัยบุรณ นางสาวกฤษฎา ชัยบุรณ
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๑๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ และแบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ๗.๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 ๗.๓ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกฤษฎา ชัยบุรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพจนีย์ ประสมบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตราที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการเด็ก เพราะจะช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ การสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลปอทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัยขึ้น เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย ช่วยส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ เกิดทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๒๕๐ คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๑๕ คน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางพจณี ประสมบุญ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เด็กด้วยการจัดกิจกรรมบูรณา การ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๓๖,๐๐๐						นางสาวอรอุษา กฤษณานุวัฒน์
- กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อต้นแบบ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๔,๐๐๐						นางสาวชนิษฐา จันทร์แจ้ง
-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยเด็ก	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐						นางพจณี ประสมบุญ
-กิจกรรมส่งเสริมการ ประเมินพัฒนาการเด็ก	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-						นางสาวณัฐณี ชานันท์ พิมพ์ทอง

-กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม เด็ก	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐						นางสาวอรุษา กฤษณานุกัณณ์
-กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๘-๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐						นางสาวประภาสิน แสงดาว
-กิจกรรมความเสริมสร้าง เด็ก	๒๖ มี.ค. ๒๕๖๗	๘,๐๐๐						นางสาวกมลวรรณ ยงค์พิระกุล
-กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	๒๖ มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐						นางสาวกนกวรรณ สินสมุทร
-กิจกรรมรักการอ่าน ปฐมวัย	๑๑-๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐						นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวชาญรงค์กร
-กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	ก.ย. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐						นางพจนิย์ ประสมบุญ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางพจนิย์ ประสมบุญ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางพจนิย์ ประสมบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย	-การพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็ก	-แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย
๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมี ความสุข	-การพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็ก	-แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย	- ประเมินการจัดการเรียน การสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการ เรียนการสอนของครู ปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๗.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพจณี ประสมบุญ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๔
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	ประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน รวมทั้งเป็นการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๕ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำ SAR -	พ.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐						นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ <u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นายฤทธิณ กุลปัญญาโชติ
	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การกำหนดค่ามาตรฐาน	ประกาศค่ามาตรฐานของโรงเรียน
๒. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	แบบประเมินและรายงาน SAR
๓. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๗.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๔ สถานศึกษาสามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๗.๕ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๕
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	โครงการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาและมีความจำเป็นต้องการวางแผนการใช้งานให้เพียงพอต่อความต้องการเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพงานต่างๆ เป็นต้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ซึ่งได้รับความไว้วางใจจากชุมชนเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการ ในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน โรงเรียนจึงต้องให้ความสำคัญในการเร่งรัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระภายในโรงเรียน โดยการจัดเตรียมและวางแผนการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเร่งรัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองเข้ารับการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) ครูสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสมพร ธรรม นิติพงศ์
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมและวางแผนการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการ จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๕๒๐,๐๐๐						นางสมพร ธรรม นิติพงศ์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสมพร ธรรม นิติพงศ์
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสมพร ธรรม นิติพงศ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ถ้าย่อยตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา	การประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๗.๔ ครูสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร ธรรมนิติพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทตชนุ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๖
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยองไย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลปอทองจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ซึ่งเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ก่อให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กับการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและ รักการค้นคว้า

๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
๒. มีหนังสือและสื่อดิจิทัลเพียงพอให้กับผู้ใช้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน(PPLAN)</u> -ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมชี้แจงโครงการ -จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาววาสนา योगโย
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน(DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมรักการอ่าน	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐						นางสาววาสนา योगโย
<u>ขั้นตอนตรวจสอบ(CHECK)</u> -ติดตามประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววาสนา योगโย
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววาสนา योगโย

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ เพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ใช้บริการ และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	-สถิติการใช้บริการ	-แบบบันทึกสถิติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ยองใย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปอทอง

โครงการลำดับที่	๗
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีศักยภาพด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติและมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธ.ค ๒๕๖๖		๕๐๐,๐๐๐					นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	มี.ค. ๒๕๖๖		๑๐๐,๐๐๐					นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เกียรติบัตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรมและความ พึงพอใจ	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม และแบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๗.๓ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๘
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังกล่าว ด้วยการดำเนินการบริหารจัดการอิงมาตรฐาน (Standards-based Instruction) การวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน (Standards-based Assessment) เป็นกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลจะเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยรวบรวม บันทึกวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล นำมาพัฒนาผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เช่น จบหน่วยการเรียนรู้จบรายวิชา ตัดสินผลคะแนน ให้ระดับผลการเรียน

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดทำ และการจัดเก็บเอกสารทางการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนต้องมีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนอนุบาลปอทอง จึงได้จัดทำโครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลขึ้น เพื่อให้การวัดผลประเมินผลทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงการจัดทำและจัดเก็บเอกสารทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดทำเอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.พ.๑-๙) เป็นไปตามแนวปฏิบัติระเบียบการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑,๒๕๐ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลปอทองจัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล

และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๑-๙) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัด

และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลปอทองมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๑-๙) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพหุศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการสอบวัดผล และประเมินผลของผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมซื้อ (ปพ.๑-๙)	พ.ค. ๒๕๖๕-							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
-								
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.โรงเรียนอนุบาลบ่อทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล

๗.๒ โรงเรียนและนักเรียน มีเอกสารเอกสารทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพด-๙.) เป็นไปตามแนวปฏิบัติระเบียบการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรีญา ไพวันรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๙
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม ความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากอำเภอมืองชลบุรีกว่า ๔๐ กิโลเมตร แม้จะห่างไกลความเจริญของเมืองแต่เด็กนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหลายรายการ เนื่องจากครูผู้สอนมีความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนในท้องถิ่นยังมอบคุณค่าไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากมายโดยในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน แต่ยังมีประชากรในท้องถิ่นบางกลุ่มที่มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษ แต่ทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งบุตรหลานของตนเองโดยสารรถนักเรียนหรือรถประจำทางไปเรียนในอำเภอมือง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยเนื่องจากเดินทางตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านในเวลาค่ำ ทั้งยังมีผลกระทบในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการโครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการเรียนภาษา คู่ขนานกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) ระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) ระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) มีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกทางภาษา รู้จักคำศัพท์ คำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน มีพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) มีพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อปจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖						๑,๐๐๐	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ห้องเรียน MEP ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา - กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน ชาวต่างชาติและบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗						๓,๐๐๐	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร
	พ.ค. ๒๕๖๖- เม.ย. ๒๕๖๗						๒,๓๕๒,๐๐๐	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<p>ปฏิบัติงานในโครงการMEP เพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการ สำหรับนักเรียนปฐมวัยและ ประถมศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>- กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อ แบบเรียนและสื่อ สำหรับนักเรียนในโครงการ MEP ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการคุณภาพ การศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำ ห้องเรียน MEP/ ห้อง วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการคุณภาพ การศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการ คุณภาพการศึกษาเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการบริการ ด้านสาธารณูปโภค แก่ผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนให้ก้าวทัน เทคโนโลยี</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงการบริหารงาน โครงการMEP</p>	<p>ม.ค-ก.พ. ๒๕๖๖</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p>						<p>๔๕๙,๗๔๒.๑๔</p> <p>๔๑๐,๐๐๐</p> <p>๙๐๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕๐๐,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร</p> <p>นางสาววิจิตรา ทาจิตร</p> <p>นางสาววิจิตรา ทาจิตร</p> <p>นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล</p> <p>นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร</p> <p>นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
- กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อน เปิดภาคเรียนสำหรับ นักเรียน ห้องเรียน MEP	ตลอดปี การศึกษา						๒,๐๐๐	นางสาวเกวลิณ ดีทั่ว
- กิจกรรมสถานนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา						๓๐,๐๐๐	นางสาวกัลยาชญา ยิ้มแย้ม
- กิจกรรม Daily English	ตลอดปี การศึกษา						๕๐๐	นางสาวมณีนเตร เกตุจิงหาร
- กิจกรรมการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ	ม.ค - มี.ค ๒๕๖๗						๔๐,๐๐๐	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
- กิจกรรมเข้าค่ายสะเต็ม ศึกษา	ม.ค - มี.ค ๒๕๖๖						๓๐,๐๐๐	- นางสาวชมพูนุช บุญชู - นางสาววิจิตรา ทาจิตร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖						๑,๐๐๐	นางสาวมณีนเตร เกตุจิงหาร
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖						๑,๐๐๐	นางสาวมณีนเตร เกตุจิงหาร

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๗๔๐,๗๔๒.๑๔ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาอังกฤษ	ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ	แบบประเมินผล
๒. ร้อยละผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
ชีวิตประจำวัน

๗.๒ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

โครงการลำดับที่	๑๐
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์ , นางสาวนิภาวรรณ โพธิศักดิ์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หรือมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและความต้องการพิเศษของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP จัดทำแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ./ เทศบาล	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - คัดกรองและจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) จัดทำแผน IIP	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-			-			นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์/ นางสาวนิภา วรรณ โพธิ์ศักดิ์ สกุล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคัด กรองจะเข้ารับการเรียนรวม	การคัดกรอง	แบบคัดกรอง
๒.ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนนักเรียน เรียนรวมมีแผน IEP ,IIP	การจัดทำแผน IEP,IIP	แผน IEP ,IIP

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่มีความบกพร่อง หรือมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้าน
การศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และ IIP ที่เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่

๑๑

ฝ่าย

บริหารงบประมาณ

โครงการ

ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเก็จมณี รักษ์ชัยมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และในหมวด ๘ ที่ว่าด้วยทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษา

ทรัพยากรทางการศึกษา คือ สิ่งต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบพื้นฐาน ได้แก่ คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ภูมิปัญญาในชุมชน ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทรัพยากรทางการศึกษาเป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินไปได้ และทรัพยากรจะมีบทบาทต่อกิจกรรมหรือการดำเนินการกิจของสถานศึกษาทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างด้วยการขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี และจัดสรรงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างด้วยงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓ อัตรา
๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน จากการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๒. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ./ เทศบาล	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดหาและจัดจ้าง บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑๒๐,๐๐๐			๔๕๑,๕๐๐			นางสาวศศิธร กมลมุณี
- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค.	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๗๐๐,๐๐๐						นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๒๗๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน	การจ้างครูอัตราจ้าง	สัญญาจ้าง
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ	การจัดสรรงบประมาณค่า สาธารณูปโภค	การจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษ์ชัยมงคล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษ์ชัยมงคล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๒
ฝ่าย	บริหารงบประมาณ
โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก็จมณี รักชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่นค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการดำเนินงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการบริหารจัดการงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ เป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

- งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพตามแผนงานที่กำหนดไว้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๕๐๐						นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของงานงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ	เอกสารงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการดำเนินงานงบประมาณเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการดำเนินงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล)(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพวันรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๓
ฝ่าย	บริหารงบประมาณ
โครงการ	บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา ทาจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์ รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประเมินผลและรายงานต่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒) โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึ ษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐						นางสาววิจิตรา ทาจิตร
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐						นางสาววัชรพร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววิจิตรา ทาจิตร
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววิจิตรา ทาจิตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๖,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาอังกฤษ	ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ	แบบประเมินผล
๒. ร้อยละผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗.๒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา ทาจิตร)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๔
ฝ่าย	บริหารงานบุคคล
โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรม ของเทคโนโลยี และแหล่งความรู้ใหม่ การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงานพึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้ จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวอนุสร ชาเวียง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมอบรมหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐						นางสาววนิดา คงมัน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗							นางสาวอนุสร ชาเวียง

ขั้นรายงาน(ACTION)								
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้

๓. คณะครูและบุคลากรสามารถนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติต่อผู้เรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่

๑๕

ฝ่าย

บริหารวิชาการ

โครงการ

เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่น แต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจ

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
ขั้นเตรียมงาน(PLAN) - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง

<p>ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ <p>อนุมัติโครงการ</p> <p><u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u></p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา <p><u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผลโครงการ <p><u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๗</p>	๓,๐๐๐						<p>นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง</p> <p>นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง</p> <p>นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง</p>
---	--	-------	--	--	--	--	--	--

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๖
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขิต แคล้วคลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำแผนความ ปลอดภัยในโรงเรียน - - กิจกรรมกิจกรรมซ่อมแผน ระงับเหตุ ดับเพลิง หนีไฟ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมอาคารสถานที่ (งานซ่อมแซม)	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐						นายลิขิต แคล้วคลาด นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม นายวิษณุ ฐัฐบุญ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นายลิขิต แคล้วคลาด

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕๕,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความ คุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๖.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือ และแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

๗.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๗.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขิต แคล้คลาด)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรพร คำราม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๗
ฝ่าย	บริหารบริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พึ่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งมีสาระความรู้ที่เป็นแกนสาระความรู้ อยู่ ๒ สาระ คือ วิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่งวิชานี้มีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนด้วยการจัดตั้งวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะความสามารถด้านดนตรีและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรี รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนผ่านการแสดงออกทางดนตรีของนักเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน และการดูแล ซ่อมแซม จัดหาเครื่องดนตรีให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานสำหรับให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ในการแสดงความสามารถด้านดนตรีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจฝึกหัดและเพิ่มทักษะความสามารถพิเศษด้านดนตรี
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์ และดนตรีไทย กลองยาว
- ๒.๓ เพื่อนำวงดุริยางค์และดนตรีไทย กลองยาวเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนนำวงดุริยางค์และดนตรีไทย กลองยาวเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อปจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมดนตรีไทย	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗		๔๐,๐๐๐					นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมดุริยางค์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗		๔๐,๐๐๐					นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมกลองยาว	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗		๔๐,๐๐๐					นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค.๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี ไทย กลองยาว และวงดุริยางค์ของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนได้
- ๗.๒ โรงเรียนนำวงดุริยางค์และดนตรีไทย กลองยาว เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๘
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อจัดสร้างและพัฒนาสถานที่สำหรับใช้ในการสรรเสริญพระเกียรติยศของพระมหากษัตริย์ รวมถึงสถาบันชาติและศาสนาให้เหมาะสม และเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงสถาบันหลักของชาติไทยตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดสร้างและพัฒนาสถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกในสถาบันหลักของชาติไทย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย ๑ แห่ง

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นประโยชน์และสามารถกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๔๙,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา(สวนนักษัตร,สวน ราชวงศ์จักรี)	พ.ย. ๒๕๖๖ -	๔๙,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.โรงเรียนมีสถานที่สำหรับการเปิดทุน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย ๑ แห่ง	การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับการเปิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน และสามารถกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๙
ฝ่าย	บริหารบริหารทั่วไป
โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ใน วันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลปอทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัว ชุมชนและสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีทุพโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือ

นำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้

๓.๑.๓ นักเรียนปลอดภัยจากโรคระบาด

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	๕,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม/นางสาว เจนจิรา
- กิจกรรมกิจกรรมยุว อสม. - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องพยาบาลและจัดซื้อ เวชภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

- กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม/นางสาว เจนจิรา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>								
- ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค.๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u>								
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ลดลง	ประเมินภาวะโภชนาการ	แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ
๒. นักเรียนเป็นโรคระบาดและโรคติดต่อ ลดลง	สถิติการเกิดโรคระบาด และ โรคติดต่อ	แบบบันทึกการเกิดโรค ระบาดและโรคติดต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัวชุมชนและ
สภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

๗.๓ โรงเรียนมีการบริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๗.๔ นักเรียนสามารถรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๐
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐตาภรณ์ ธรรมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นและจัดให้เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปอทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปอทอง ชั้น ป.๔- ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมแกนนำกา
หลักเลียงอุปถัมภ์ต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลปอทอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ
เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก
ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลปอทอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา
และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปอทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มี
พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการบริการ แนะแนว	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐						นางสาวนฤมล อุดมเดช
- กิจกรรมการบริการ นักเรียนขาดแคลน (ทุนการศึกษา) กศส ยากจน ยากจนพิเศษ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑๐,๕๐๐						นางสาวรุ่งระวี ต่อชีพ

- เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐						นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
- การพัฒนาห้องปฏิบัติการ ระบบดูแลฯ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๕๐๐						นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล
๒.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล
๓.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ตรวจสอบ ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. ผลการตรวจ ๓. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมี
ประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงาน
ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและ
ประเมินผลได้

๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๗.๔ นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง
(IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐตาภรณ์ ธรรมะ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๑
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัทราพร คำราม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ดำเนินการอย่างมีแบบแผน และเป็นระบบ ทั้งด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัย ส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ รวมไปถึงการเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างสูงสุด
๒. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงามและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาวะใช้การได้ดี
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางภัทราพร คำราม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐						นายวิชณัฐ ฐัญญู
- กิจกรรมปรับปรุงจัดสร้าง ห้องเกียรติยศและห้อง ประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑๒,๓๗๕						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมห้องเรียนน่าย่อย	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑๓๒,๐๐๐						นายชานนท์ นันทบุญมา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖							นางภัทราพร คำราม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖							นางภัทราพร คำราม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๖๙,๓๗๕ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ในระดับดีมาก	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างสูงสุด
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงามและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๒
ฝ่าย	บริหารบริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนากระบวนการระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลปอทองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ
- ๒.๓ เพื่อให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ
- โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ แก่ชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๖ - พ.ย. ๒๕๖๖							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐						นางสาวรัฐดา ภรณ์ ธรรมะ
- กิจกรรมวารสาร/ ประชาสัมพันธ์/จดหมาย ข่าว	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรุ่งระวี ต่อชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐						นางสาวณัฐณี ชานันท์ พิมพ์ ทอง
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน			๒,๐๐๐					นางสาวทนน ชกร นามชาติ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ								นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ
- ๗.๓ โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ
- ๗.๔ โรงเรียนให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพวันรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๓
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา คงมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ./เทศบาล	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาววนิดา คงมัน
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> - ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗				๕,๐๙๙,๖๐๐			นางสาววนิดา คงมัน
- กิจกรรม Thai School Lunch	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							
- กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวนพชา ไชยโกฏี
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววนิดา คงมัน
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาววนิดา คงมัน

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๙๙,๖๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และนักเรียนในคุณภาพของอาหาร	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง และนักเรียนในคุณภาพของอาหาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิดา คงมั่น)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๔
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา คงมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนที่กล่าวว่า "ภายในปี ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม" อัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” สอนองพันธกิจข้อที่ ๕ ที่ว่า “ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด ประกอบกับโรงเรียนได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							น.ส.วนิดา คงมั่น น.ส.วนิดา คงมั่น น.ส.วนิดา คงมั่น น.ส.วนิดา คงมั่น
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐						น.ส.สุนันท์ สีบสำราญ
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗		๒๐,๐๐๐					น.ส.วนิดา คงมั่น
- กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗		๕๐,๐๐๐					น.ส.วนิดา คงมั่น

- กิจกรรมยุทธศาสตร์						๑๓๓,๐๐๐		น.ส.กฤษณา ชัยบุรณ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							น.ส.วนิดา คงมั่น
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							น.ส.วนิดา คงมั่น

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐๓,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา คงมั่น)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปอทอง

โครงการลำดับที่	๒๕
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	๕ ส
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษณุ รั้งบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

๕ ส เป็นเครื่องมือแรกที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ เป็นกิจกรรมที่ มุ่งปรับปรุงการทำงานของคนในองค์กรด้วยตนเอง ด้วยการดำเนินการตามหลักการสะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย โดย สะอาด สะดวก สะอาด เป็นการจัดการในเรื่องของเครื่องใช้และสถานที่ ส่วนสุขลักษณะและสร้างนิสัย เป็นการจัดการเรื่องคน ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดย ๕ ส. มีเป้าหมายช่วยให้สถานที่ทำงาน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสวยงาม มีความปลอดภัย ลดความสูญเสียในการทำงาน คุณภาพของงานดีขึ้น คุณค่าของกิจกรรม ๕ ส คือ มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้ปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี มีวินัย อันเป็นรากฐานของระบบคุณภาพ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ทุกคนร่วมกันคิด ร่วมกันทำเป็นทีม ค่อยเป็นค่อยไป ไม่ยุ่งยากจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร ความสำคัญของ ๕ ส ในการพัฒนาคนสู่การพัฒนางาน

โรงเรียนอนุบาลปอทอง จึง ได้จัดทำโครงการ ๕ ส ขึ้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการรักษาความสะอาด และการทำงานเป็นหมู่คณะ ให้เป็นนิสัย เป็นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สร้างเสริมให้เกิดสุขนิสัยที่ดีให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนจนสามารถขยายผลไปยังชุมชนโดยรอบโรงเรียนอนุบาลปอทอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รู้จักการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจและปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน ให้เกิดกับ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ รู้ถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๕ ส
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร นำความรู้เรื่อง ๕ ส ในโรงเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียน บ้านและชุมชนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๒

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร มีพฤติกรรมที่ต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และนำความรู้เรื่อง ๕ ส ในโรงเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน ที่บ้าน และชุมชนได้ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖							นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖							นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นายวิชณุ รัฐบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาพึงพอใจโครงการกิจกรรม ๕ ส โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รู้จักการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจและปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน
- ๗.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงาม โตดเด่น มีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศน่าเรียนรู้
- ๗.๕ โรงเรียนมีห้องเรียนมีอุปกรณ์ปลอดภัย
- ๗.๖ โรงเรียนไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียนสวยงาม
- ๗.๗ โรงเรียนมีบริเวณน่าอยู่ บรรยากาศอบอุ่นโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษณุ ฐิบุญ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๖
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	ประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล อุดมเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้จัดทำโครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยของนักเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียน พร้อมทั้งสร้างความตระหนักและความสำนึกที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามหลักกฎหมายได้ถูกต้องถูกต้อง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ่อทองขึ้น

โรงเรียนนับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ ต้องการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปในการฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงจัดโครงการประชาธิปไตย และวินัยนักเรียนขึ้น เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าตนเอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีภาวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ ภาวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ. .	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสถานนักเรียน - กิจกรรมธนาคารความดี	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗		๕,๐๐๐					นางสาวนฤมล อุดมเดช นางสาวนฤมล อุดมเดช นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง

<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวนฤมล อุดมเดช
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								นางสาวนฤมล อุดมเดช

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ๗๕ ของนักเรียนที่สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ๗๕ ของนักเรียนมี คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต, การประเมิน	แบบสังเกต, แบบประเมิน
๔. ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนมีความพึง พอใจในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล อุดมเดช)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพวันรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๗
ฝ่าย	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรุา ชาวเวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สามารถสร้างและส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนา สร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น ส่งผลให้ในบางสถานการณ์ เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสมแสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิถีพุทธขึ้น เพื่อผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียน ซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและผอ.สานความร่วมมือกับคณะครูในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ระดมความคิดเพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียนการสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ในระยะยาวเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สภาพการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์สังคมสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกำลังสำคัญของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จำนวน ๑,๒๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมวิถีพุทธ

ด้านคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวอนุสร ชาเวียง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗		๑๙๐,๐๐๐					นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ธ.ค. ๒๕๖๖		๓,๕๐๐					นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมทำบุญวันธรรม สวนะ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐						หัวหน้าสายชั้น
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวอนุสร ชาเวียง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								นางสาวอนุสร ชาเวียง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๙๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของกิจกรรมมีผลการ ดำเนินงานอยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม
๒. โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๘
ฝ่าย	บริหารกิจการนักเรียน
โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิลานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ มีหลายประเภท ทั้งวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งล้วนแต่มีความหมายและมีความสำคัญต่อเป็นอย่างมาก มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือให้ความสำคัญค่อนข้างน้อยกับวันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ชาติ รวมถึงรู้จักวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ก่อเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นแก่นักเรียน และวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญโรงเรียนอนุบาลบ่อทองขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียน รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เห็นประโยชน์ และได้รับความรู้จากวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นายอรรถพล ฟิลานนท์
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา	๓ มิ.ย. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมวันไหว้ครู	๘ มิ.ย. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐						นายอรรถพล ฟิลานนท์
- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติและวันสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐						นายพันดวง ประกอบแสง
- กิจกรรมแห่เทียนวัน เข้าพรรษา	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๖	๑๘,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร. ๑๐)	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐						นางสาวณัฐณี ชานันท์ พิมพ์ ทอง
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐						นางสาวนารีรัตน์ อนรัตน์
- กิจกรรมลอยกระทง	๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐						นายพันดวง ประกอบแสง
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๒๕๖๖	-						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมวันคริสต์มาส และ วันขึ้นปีใหม่	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	๒๙,๐๐๐						นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก

-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๒ ม.ค. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐						นายอรรถพล ฟิลานนท์
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (วันอำลา)	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖	๓๕,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ								นายอรรถพล ฟิลานนท์
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								นายอรรถพล ฟิลานนท์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งของไทยและต่างประเทศ
 ๗.๓ นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล ฟิลานนท์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล ฟิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่ ๒๙	
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขิต แคล้วคลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๖. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
๗. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข
ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุข และต่อต้านยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

[illegible]

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์ อย่างดี ๒.โรงเรียนปลอดสารเสพติดและ อบายมุขต่างๆ	การสังเกต การสำรวจ/การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและ
อบายมุข

นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๖. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
๗. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข
ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายลิขิต แคล้วคลาด)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓๐
ฝ่าย	บริหารกิจการนักเรียน
โครงการ	กีฬาต้านภัยยาเสพติด
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ธัญภัทร เทพสา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสื่อสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการกีฬาด้านภัยยาเสพติดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย และรักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านภัยยาเสพติด

๓.๑.๒

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจให้มีความแข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖		๒๕๐,๐๐๐					นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา นายวิระพล ชั้นทอง นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗		๑๕๐,๐๐๐					นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มบ่อทอง ๓	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗		๕๐,๐๐๐					นายวิระพล ชั้นทอง
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา อำเภอบ่อทอง	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗		๕๐,๐๐๐					นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจของ ครูและนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจให้มีความแข็งแรง

๗.๒ โรงเรียนมีชื่อเสียงจากการแข่งขันด้านกีฬาในระดับกลุ่ม และระดับอำเภอ มีนักกีฬาที่มี

ความสามารถ

๗.๓ นักเรียนในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกในด้านกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิยา ทรัพย์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลาพันธ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓๑
ฝ่าย	บริหารกิจการนักเรียน
โครงการ	หนูน้อยมารยาทงาม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันนี้ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างมาก คนในสังคมมีค่านิยมทางด้านวัตถุ เงินทอง มากกว่าคุณงามความดี ประเพณี วัฒนธรรมของไทย ทำให้ความสมดุลทางด้านความเจริญทางวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจมีความแตกต่างกัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุเทคโนโลยียิ่งสูง ความเจริญทางด้านจิตใจของคนในสังคมกลับต่ำลง คนในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมน้อยลงก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมตามมามากมาย

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การกราบพระ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่คนในสังคมโดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ บ้าน วัด โรงเรียน จะต้องร่วมมือกันสั่งสอนอบรมเพื่อให้เยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยมารยาทงามขึ้น เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ เป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก มีความเข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย และยังเป็นการอนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๕. เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย
๖. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทย แนะนำเพื่อนและบุคคลในครอบครัว
๗. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖							นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมจิตสาคิตและฝึก ปฏิบัติมารยาทไทยตามสายชั้น เช่น การไหว้ การพูด และการเดิน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐						นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สังเกตจากการให้ความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
๔. นักเรียนเกิดความหวงแหน ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ (แก้ไข/เพิ่มเติม)

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อเป็นการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มีความเหมาะสมและได้ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวศรัณญา ไพวันรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนุฏ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางภัทราพร คำราม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรฯ ขาวเวียง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๕. นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๖. นายอรรถพล พิลานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๗. นางสาวเก็จมณี รักชัยมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. นางสาวทัศนุฏ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทราพร คำราม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๓. นางสาวอนุสรฯ ขาวเวียง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๔. นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๕. นายอรรถพล พิลานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๖. นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๗. นางสาวมณีนันท์ เกตุจันทาร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๘. นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๙. นางสาวพจณีย์ ประสมบุญ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาววนิดา คงมั่น	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวเก็จมณี รักชัยมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

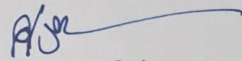
มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานที่ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา ประเมินผลข้อมูล ทำการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวกิริษฐา สุทธิวาริ	ครู	คณะทำงาน
๔. นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	ครู	คณะทำงาน
๕. นางภัทรพร คำราม	ครู	คณะทำงาน
๖. นางสาวอนุสรณ์ ชาวเวียง	ครู	คณะทำงาน
๗. นายอรรถพล พิลาพันธ์	ครู	คณะทำงาน
๘. นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร	ครู	คณะทำงาน
๙. นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ครู	คณะทำงาน
๕. นางสาวเก็จมณี รัชฌมงคลชัย	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

.....



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ